



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica | 2º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Processos Tecnológicos	25%	- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Participação oral Relatório/Memória descritiva
Recursos e Utilizações Tecnológicas	40%	- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Caderno diário Trabalho de pesquisa

		- Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Projeto/Produto Tecnológico Grelha de observação Recursos digitais
Tecnologia e Sociedade	5%	- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	30%	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
Processos Tecnológicos	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Específica nestes Domínios.	- Raramente distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Raramente identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Raramente identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Raramente reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	- Distingue, de forma satisfatória, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa, de forma satisfatória, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica, de forma satisfatória, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece, de forma satisfatória, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	- Distingue bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica bem, através	- Distingue muito bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa muito bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece muito bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.

		- Raramente comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Raramente diferencia modos de produção (artesanal, industrial). - Raramente compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Comunica, através do desenho, de forma satisfatória, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia, de forma satisfatória, modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende, de forma satisfatória, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia bem modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Comunica muito bem, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferencia muito bem modos de produção (artesanal, industrial). - Compreende muito bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas		- Raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos e raramente adequa os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Raramente aprecia as qualidades dos materiais. - Raramente seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Raramente investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Raramente manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e	- Produz, de forma satisfatória, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia, de forma satisfatória, as qualidades dos materiais. - Seleciona, de forma satisfatória, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, de forma satisfatória, algumas características de materiais comuns. - Manipula, de forma satisfatória, operadores	- Produz bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar bem as qualidades dos materiais. - Seleciona bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria, bem, soluções tecnológicas através da	- Produz muito bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar muito bem as qualidades dos materiais. - Seleciona muito bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, muito bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Manipula muito bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.

		relações com as produções tecnológicas. - Raramente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Raramente utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais e raramente identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Raramente identifica fontes de energia e os seus processos de transformação e raramente as relaciona com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Raramente colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria, de forma satisfatória, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza, de forma satisfatória, as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando, de forma satisfatória, os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica, de forma satisfatória, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora, de forma satisfatória, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	- Cria, muito bem, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza muito bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica muito bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora muito bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
		- Raramente reconhece o potencial tecnológico dos	- Reconhece, de forma satisfatória, o potencial	- Reconhece bem o potencial tecnológico dos	- Reconhece muito bem o potencial tecnológico dos

Tecnologia e Sociedade		recursos do meio ambiente e raramente explicita as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende, de forma satisfatória, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa, de forma satisfatória, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa muito bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	-Não participa nas tarefas propostas (aula/casa) e não se empenha para ultrapassar dificuldades. -Não adequa comportamentos, não cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). -Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). -Não manifesta autonomia na	- Raramente participa nas tarefas propostas (aula/casa) e ainda não se empenha para ultrapassar dificuldades. - Raramente adequa comportamentos, cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de	- Participa bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela boas atitudes de cooperação, partilha	- Participa muito bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se muito bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo muito bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela muito boas atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista

	realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.	vista (trabalho de grupo/pares). - Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.	vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	(trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	---	---	--	--	--